

« ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РАССТРОЙСТВ»

Самостоятельная работа студентов

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям	8
Выполнение домашних заданий	12
Изучение теоретического материала, не освещаемого на лекциях	8
Подготовка к зачету	8

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. *Антология* избранных текстов отечественных психиатров / под ред. и с предисл. П.В. Морозова. - Москва: Издательский Дом «Городец», 2016. - 370 с.: ил. - ISBN 978-5-906815-69-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496572>
2. *Старшенбаум, Г.В.* Клиническая психотерапия: учебно-практическое руководство / Г.В. Старшенбаум. - Москва: Директ-Медиа, 2011. - 428 с. - ISBN 978-5-9989-7916-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70341>
3. *Фролова, Ю.Г.* Медицинская психология: учебник / Ю.Г. Фролова. - Минск: Вышэйшая школа, 2016. - 432 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2771-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477464>

Дополнительная литература

1. *Гиндин, В.П.* Психопатология в русской литературе / В.П. Гиндин. - Москва: ПЕР СЭ, 2005. - 224 с. - ISBN 5-9292-0151-X; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233350>
2. *Иговская, А.С.* Психотерапия расстройств личности и коморбидного ипохондрического расстройства=Psychotherapy of personality disorders and comorbid hypochondriasis: монография / А.С. Иговская. - Москва: БИБЛИО-ГЛОБУС, 2017. - 212 с.: табл., граф. - Библиогр.: с. 159-184. - ISBN 978-5-9500957-5-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498964>
3. *Менделевич, В.Д.* Проблема диагностики психических и поведенческих расстройств в эпоху постмодернизма [Электронный ресурс]// Экспериментальная психология. 2015. Том 8. № 3. С. 82–90. doi:10.17759/exppsy.2015080308
4. *Павлов, И.С.* Психотерапия в практике / И.С. Павлов. - 3-е издание, перераб. и доп. - Москва: ПЕР СЭ, 2006. - 608 с. - ISBN 5-98549-014-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233336>

5. Тарасенко Л.А. Прояснение отношения к людям и к жизни как результат воздействия терапии творческим самовыражением М.Е. Бурно (ТТСБ) на некоторых шизотипических пациентов // Психотерапия: журнал / ред. В.В. Макаров - Москва: Гениус Медиа, 2011. - № 3 (99). - 84 с. - ISSN 2074-0166; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237897>

6. Филозоф, А.А. Акмеологический вариант Терапии творческим самовыражением М.Е. Бурно // Психотерапия: журнал / ред. В.В. Макаров - Москва: Гениус Медиа, 2012. - № 1 (109). - 68 с. - ISSN 2074-0166; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237906>

5. 3. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

1. Ворopaева С.В. Основы общей психопатологии: учебное пособие / С.В. Ворopaева. - Москва: Прометей, 2012. - 160 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7042-2369-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437349>

2. Копытин, А.И. Современная клиническая арт-терапия: учебное пособие / А.И. Копытин. - Москва: Когито-Центр, 2015. - 526 с.: ил., табл., схем. - (Современное психологическое образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89353-437-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430542>

3. Кулганов, В.А. Прикладная клиническая психология: учебное пособие / В.А. Кулганов, В.Г. Белов, Ю.А. Парфенов. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. - 444 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98238-038-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277334>

4. Хиггинс, Р. Методы анализа клинических случаев: Руководство для начинающих психотерапевтов : методическое пособие / Р. Хиггинс ; пер. А. Боковой, А. Колегова. - Москва : Когито-Центр, 2003. - 168 с. - (Мастер-класс). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144950>. - ISBN 5-89353-091-8. - Текст : электронный.

5. Шапиро, С.А. Характерология личности : учебное пособие / С.А. Шапиро, Э.С. Мандрусова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 179 с. : табл. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495381>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2784-6. - DOI 10.23681/495381. - Текст : электронный.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине «Психология личностных расстройств» и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 1.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости:

В качестве формы текущего контроля используется контроль работы на практических занятиях и выполнение домашнего задания (в виде реферата с

представлением устного доклада).

Промежуточная аттестация:

Зачет проводится в виде ответов на вопросы.

Итоговая оценка по дисциплине ставится согласно следующим правилам:

Задание	Баллы
Посещаемость лекционных занятий	25
Участие в практических занятиях	25
Реферат с представлением устного доклада	25
Устный зачет	25

Максимальное количество баллов по всем заданиям: 100 баллов.

Фактический набранный балл переводится в шкалу «зачтено» / «не зачтено» согласно следующим диапазонам: 50 баллов и менее – не зачтено; от 51 до 100 баллов – зачтено.

Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине «Психология личностных расстройств»

Код компетенции	Результат обучения по дисциплине	Оценочное средство
ОК-1	Знание основных объяснительных моделей, классификаций, диагностики, психотерапии личностных расстройств и актуальных проблем данной области	Работа на практических занятиях Домашнее задание Зачет
	Умение анализировать и обобщать теоретический материал	Работа на практических занятиях Домашнее задание Зачет

	Владеть первичными навыками диагностики личностных расстройств	Работа на практических занятиях Зачет
ОК-2	Знание методов психологической диагностики и психотерапии личностных расстройств	Работа на практических занятиях Зачет
	Умение проводить диагностику и психотерапию личностных расстройств	Работа на практических занятиях Зачет
	Владение методами психологической диагностики и психотерапии личностных расстройств	Работа на практических занятиях Зачет
ОК-3	Знание методов психологической диагностики и психотерапии личностных расстройств	Работа на практических занятиях Зачет
	Умение подбирать оптимальные методы для диагностики и психотерапии личностных расстройств	Работа на практических занятиях Зачет
	Владение методами психологической диагностики и психотерапии личностных расстройств	Работа на практических занятиях Зачет
ОПК-3	Знание принципов работы с научной информацией	Работа на практических занятиях Домашнее задание Зачет
	Умение самостоятельно работать с научной информацией	Работа на практических занятиях Домашнее задание Зачет
ПК-3	Знание методов психологической диагностики и психотерапии личностных расстройств	Работа на практических занятиях Зачет

	Умение проводить диагностику и психотерапию личностных расстройств	Работа на практических занятиях Зачет
	Владение методами психологической диагностики и психотерапии личностных расстройств	Работа на практических занятиях Зачет

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания
<i>Посещаемость лекционных занятий:</i> - посещены все лекционные занятия <i>Участие в практических занятиях:</i> – посещены все практические занятия – активное участие в групповых обсуждениях и других видах работы на практических занятиях <i>Домашнее задание:</i> -выполнен реферат и сделан устный доклад <i>Зачет:</i> -даны ответы на вопросы	<i>зачтено</i>
<i>Посещаемость лекционных занятий:</i> - пропущено одно лекционное занятие и более <i>Участие в практических занятиях:</i> – пропущено одно практическое занятие и более <i>Домашнее задание:</i> -отсутствие реферата и доклада <i>Зачет:</i> -нет ответа ни на один вопрос	<i>незачтено</i>

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Задания по дисциплине направлены на проверку компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ПК-3.

Темы рефератов (примерный перечень)

1. Отражение личностных расстройств в произведениях художественной литературы
2. Отражение личностных расстройств в художественных фильмах
3. Личностное расстройство и художественное творчество
4. Терапия искусством личностных расстройств
5. Невротическое развитие и личностное расстройство
6. Акцентуации характера и личностные расстройства
7. Параноидное расстройство личности
8. Шизоидное расстройство личности

9. Диссоциальное расстройство личности
10. Эмоционально неустойчивое расстройство личности
11. Истерическое расстройство личности
12. Ананкастное расстройство личности
13. Тревожное расстройство личности
14. Расстройство типа зависимой личности
15. Нарциссическое расстройство личности

Методические рекомендации по написанию реферативной работы

В ходе выполнения реферативной работы у студентов формируются следующие навыки:

- владение психологической терминологией;
- формулирования и анализа конкретных проблем психологического исследования;
- поиска отечественной и зарубежной литературы по конкретной теме;
- осмысления и структурирования полученной информации;
- корректного цитирования или описания мыслей и результатов других авторов, исследователей;
- развитие умения писать ясно и логично.

Обязательные требования к работе :

- четкая формулировка психологической проблемы, которой посвящена работа;
- четкое определение психологических понятий, используемых в работе;
- рассмотрение различных точек зрения на проблему, нашедших отражение в научной литературе, их сопоставление и оценка;
- изложение собственного понимания проблемы;
- резюмирование итогов работы.

При этом необходимо в тексте работы изложить свое отношение к представленным в литературе точкам зрения, обосновать их принятие или непринятие. Обязательным для реферативной работы является знакомство студента с первоисточниками по выбранной теме.

Реферативная работа обязательно включает в себя титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение и список литературы.

Реферативная работа должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата. Текст следует печатать через 1,5 межстрочного интервала с использованием шрифта Times New Roman кегль 14, соблюдая следующие размеры полей: левое — не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 12 мм. Работы сдаются в переплетенном виде. Титульный лист работы должен содержать: полное название вуза и факультета, где была подготовлена работа; обозначение типа работы (реферат); название работы; фамилию, имя, отчество студента, написавшего работу и номер группы; фамилию, имя, отчество, занимаемую должность и ученую степень научного руководителя; год.

Вопросы для подготовки к зачету (примерный перечень)

1. Изложите психологические модели личностных расстройств
2. Изложите психиатрические модели личностных расстройств
3. Расскажите классификацию личностных расстройств по DSM-5
4. Расскажите классификацию личностных расстройств по МКБ-10
5. Раскройте проблему диагностики личностных расстройств
6. Опишите триаду критериев психопатий Ганнушкина-Кербикова

7. Охарактеризуйте методы, используемые в диагностике личностных расстройств
8. Проанализируйте возможности и ограничения психологических методов диагностики личностных расстройств
9. Охарактеризуйте психодинамический подход к психотерапии личностных расстройств
10. Охарактеризуйте когнитивно-поведенческий подход к психотерапии личностных расстройств
11. Охарактеризуйте экзистенциально-гуманистический подход к психотерапии личностных расстройств
12. Расскажите о сочетанности личностных расстройств с другими психическими расстройствами
13. Раскройте проблему эффективности психотерапии личностных расстройств